Marzo de 2023 Vol. 2 Enfoque 8

GOLD GAZETTE

El Boletín Oficial del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville

Destacados en este enfoque:

EL EQUIPO DE LA OLIMPIADA DE CIENCIAS DE MHS COMPITE EN UN CONCURSO REGIONAL

LAS ESCUELAS CELEBRAN LA "SEMANA DE LA LECTURA EN TODO ESTADOS UNIDOS"

ESTUDIANTE VIAJA A WASHINGTON, D.C. PARA MARCHAR POR LA CONCIENTIZACIÓN

¡Saludos! Esta es la edición de marzo del boletín Gold Gazette. !Este mes destacamos algunas de las cosas increíbles que suceden en nuestro distrito!

En esta edición, aprenderá cómo el equipo de baloncesto de hombres de la Escuela Preparatoria Marysville ganó su título de primera división en 30 años y cómo el equipo de mujeres llegó a las semifinales de CIF y rompe récords de la escuela preparatoria. También leerá sobre la nueva Academia Universidad Intermedia (2023-24) y cómo se compara con nuestro Programa Universidad Temprana.

Si tiene una idea para una historia para una edición futura de Gold Gazette, Por favor envíe un correo electrónico a Courtney Tompkins a ctompkins@mjusd.k12.ca.us.

MENSAJE DE SUPERINTENDENTE

Estimada comunidad de MJUSD,

Los estudiantes y el personal de MJUSD son asombrosos. Sígueme en MJUSD Facebook @FalAsraniEdD para ver actualizaciones periódicas sobre nuestros increíbles estudiantes en el trabajo – juicio simulado de LHS, Olimpiada de ciencias en MHS, Espectáculo de artes en MCAA y muchos más. Ya sea una competencia regional o trabajo en el salón de clases, nuestros estudiantes y personal se enfocan en dar lo mejor de sí mismo todos los días.

Las últimas semanas han sido difíciles para todos con la lluvia y el clima frío, ¡especialmente en dos de nuestras escuelas que tuvieron que enfrentar la nieve además de todo lo demás! Únase a mí para extender un sincero agradecimiento a nuestros maestros, personal de apoyo, equipo de mantenimiento y los conductores de autobuses que hicieron todo lo posible para asegurarse de que las escuelas primarias Yuba Feather y Dobbins funcionaran de manera seguras, y gracias a nuestros padres y estudiantes por su paciencia.

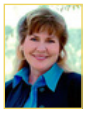
Gracias a los padres que se han unido a las sesiones mensuales de Superintendente Vamos a Conectarnos en Zoom. Hasta ahora, he conocido y hablado con más de 50 padres. Durante la semana del 19 de marzo, organizará reuniones de padres multiculturales en cuatro escuelas primarias. Habrá traductores disponibles para apoyar a los padres de español y hmong.

MIEMBROS DE LA MESA DIRECTIVA

Presidente Randy L. Davis
Trustee Area 1
Term 2017-2024

Vice Presidente Doug F. Criddle
Trustee Area 4
Term 2020-2024

Secretaria Alisan R. Hastey
Trustee Area 3
Term 2020-2024



Miembro Representante Frank J. Crawford
Trustee Area 2
Term 2010-2022

Miembro Gary J. Criddle
Trustee Area 2
Term 2020-2024

Miembro Seth R. Stemen
Trustee Area 4
Term 2022-2026

Miembro Chong Yang
Trustee Area 3
Term 2022-2026

El distrito organizará una serie de reuniones comunitarias para hablar sobre las necesidades de nuestras instalaciones en varias escuelas y recibir sugerencias de los padres, los estudiantes y el personal. Cómo distrito, hemos seguido completando algunos proyectos de largas duración con más $45 millones de dólares invertidos en los últimos dos años para completar un edificio de 16 salones de clases en Covillaud, un proyecto de modernización completo en Foothill y nuevas pistas y nuevos complejos de atletismo en las escuelas preparatorias Marysville y Lindhurst. Sin embargo, con el aumento de la inscripción en todo el distrito, necesitamos fondos para construir salones de clases adicionales en varias escuelas, un nuevo teatro de artes escénicas y nuevos laboratorios de ciencias y gimnasio a medida que continuamos preparando a nuestros estudiantes para el mundo competitivo que nos rodea.

Como siempre, gracias, padres, por su apoyo a la escuela de su vecindario. Gracias a nuestros socios comunitarios que han seguido colaborando con nosotros para apoyar el mejoramiento escolar. El distrito escolar educa a los futuros líderes de nuestras comunidades y es responsabilidad colectiva de todos asegurarse de que los estudiantes estén preparados para el futuro. Si tiene alguna pregunta o sugerencia, siempre puede comunicarse conmigo a fasrani@mjusd.k12.ca.us. Esté seguro y esté bien.

Atentamente,

Fal Asrani, Ed.D.
Superintendente

ESTUDIANTE DE MCAA VIAJA A WASHINGTON, D.C. PARA MARCHAR POR LA CONCIENTIZACIÓN

Anna Galvin se reunió con el Congresista de California Kevin Kiley para compartir su historia.

A principios de este mes, una de nuestra estudiante de liderazgo viajó al Capitolio de los EE. UU. para reunirse con representantes del congreso, asistir a un entrenamiento de liderazgo y marchar por la concientización sobre la esclerosis tuberosa, una rara enfermedad genética con la que nació.

Anna Galvin, una estudiante senior de la Academia Chárter de la Artes de Marysville, viajó a Washington, D.C., con la Alianza Esclerosis Tuberosa (TSC por sus siglas en inglés), una organización sin fines de lucro que trabaja para avanzar en la investigación de la enfermedad y mejorar la vida de las personas que viven con esclerosis tuberosa. En agosto del 2022, Anna solicitó convertirse en una futura líder con la Alianza TSC. Fue aceptada en el programa e invitada a viajar al Capitolio del 27 de febrero al 3 de marzo.

“Fue muy emocionante y estaba feliz de tener esta experiencia,” dijo ella.

Durante el primer día, asistió a sesiones de entrenamiento para prepararse para las reuniones con funcionarios gubernamentales y para comprender mejor el alcance de la investigación de enfermedades que necesitan financiamiento. Como representante de California para la Alianza TSC, ella y otras personas compartieron sus historias y hablaron sobre cómo la enfermedad había afectado sus vidas.

Habló con los representantes del Congreso de California Jimmy Panetta y Kevin Kiley, así como con miembros del personal de las oficinas de la Congresista Doris Matsui y los Senadores Diane Feinstein y Alex Padilla.

El viaje de Anna con TSC comenzó cuando solo tenía seis meses. Le diagnosticaron epilepsia y luego esclerosis tuberosa. El TSC hace que crezcan tubérculos corticales benignas en el cerebro y en varias áreas del cuerpo, incluidos los pulmones , el corazón, los riñones y la piel, y pueden provocar afecciones físicas y neurológicas, como epilepsia, autismo, derrames cerebrales y diabetes.

Anna dijo que tuvo convulsiones leves a lo largo de su infancia, y luego experimentó convulsiones de gran mal, que implican una pérdida de conciencia y fuerza muscular y conduce a contracciones musculares violentas.

“Antes, podía tocar el violonchelo, podía correr, podía tocar el piano … pero luego, cuando ocurrieron estas convulsiones por caídas, desarrollé miedo de lo que estaba haciendo,” dijo ella.

En 2016, cuando tenía 12 años, un amigo de la familia la ayudó a llevarla a la Clínica Cleveland en Ohio, donde pasó una semana en la Casa Ronald McDonald y se sometió a una serie de pruebas. Los médicos pudieron encontrar medicamentos para mantener sus convulsiones bajo control y ahora han pasado seis años sin experimentar una convulsión.

“Para mí, tuve mucha suerte. Puedo controlar mis convulsiones y ahora, gracias a la investigación que se está realizando, puedo tomar medicamentos para detener otros problemas,” dijo ella.

Como futura líder de la Alianza TSC, Anna ha podido reunirse con otras personas que viven con esclerosis tuberosa para obtener más recursos e información sobre la enfermedad y la Alianza. Galvin habla ruso con fluidez y lo atribuye a que puede conectarse con personas que viven con esta afección a nivel internacional. Ella planea grabar un video que detalla su experiencia con la esclerosis tuberosa en ruso a través de la Alianza TSC con la esperanza de difundir la conciencia. También espera conectarse con otras personas en la comunidad de Yuba-Sutter que también puedan estar viviendo con su condición.

“Espero compartir mi historia aún más,” ella dijo.

LA OBRA DE ARTE DE LA MAESTRA DE MHS ESTÁ EN EXHIBICIÓN EN UNA GALERÍA LOCAL

Yesenia Cachu Rios

La llamativa obra de artes de la maestra de la Escuela Preparatoria Marysville, Yesenia Cachu Rios, se exhibe en la galería de teatro en el Centro de Teatro Sutter para las artes durante el mes de marzo.

Inspirada en sus raíces mexicanas y su amor por la naturaleza, Yesenia es una artista cuyo trabajo captura la belleza de ambos. La ex estudiante de la Escuela Preparatoria Lindhurst dijo que la primera clase de arte que tomó en la escuela preparatoria le abrió un mundo de posibilidades artísticas. Su primera maestra de arte, la Sra. Greco, la alentó a dedicarse al arte durante la escuela preparatoria y la universidad, lo que la llevó a donde está hoy.

Yesenia ha encontrado en su arte una forma de expresar su amor por la naturaleza y sus raíces mexicanas, creando piezas llenas de color y emoción. Ella alienta a otros a explorar sus propias raíces personales y buscar oportunidades para aprender cosas nuevas sobre sí mismos. A través de estos descubrimientos, espera que puedan encontrar la curación en la belleza de la naturaleza y de su propia cultura tanto como ella lo hizo.

Hizo énfasis en lo importante que es que los educadores aprendan sobre las culturas y los antecedentes de sus estudiantes porque como estudiante sentirse vista y apoyada por sus maestros fue parte integral de éxito.

“Trabajar con el arte nuevamente a diario realmente me recordó mis años universitarios y regresar y enseñar me dio esa inspiración para seguir adelante,” dijo ella.

Ella dijo que alienta a sus estudiantes a tener múltiples sueños y a ir tras ellos. La galería de teatro también es el hogar de varios artistas locales, incluido Dude Green, un artista de escultura en metal y Jesse Harris, un artista indígena de joyería y abalorios.

Puede ver el trabajo de Yesenia en exhibición hasta el viernes 31 de marzo; su obra de arte está disponible para la compra.

LAS ESCUELAS CELEBRAN LA “SEMANA DE LA LECTURA EN TODO ESTADOS UNIDOS”

La Superintendente Dr. Fal Asrani les lee a los estudiantes de la Escuela Primaria Browns Valley el 2 de marzo del 2023.

Los miembros del personal de la Agencia de Agua de Yuba leen a los estudiantes de la Escuela Primaria Ella.

Un miembro del equipo de libertad condicional del condado de Yuba lee a los estudiantes de la Escuela Primaria Johnson Park.

EN QUÉ SE DIFERENCIA LA ACADEMIA UNIVERSIDAD INTERMEDIA DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD TEMPRANA

Como sabrán, la Mesa Directiva de MJUSD aprobó la **Academia Universidad Intermedia** a principios de este mes. La creación de esta pequeña escuela no interrumpirá la continuación del programa Universidad Temprana. Los programas universidad intermedia y universidad temprana se ofrecen en asociación con el Colegio de Yuba y atraen a dos grupos de estudiantes diferentes. La Academia Universidad Intermedia es una escuela separada en el campus del colegio y los estudiantes que se inscriban en esta escuela tendrán la oportunidad de obtener tanto el diploma de la escuela preparatoria como el título de colegio AA en cuatro años en lugar de seis años en lugar de seis años. Estos estudiantes ni se inscribirán en un campus de escuela preparatoria tradicional y están motivados para equilibrar los altos estudios académicos con prácticas pre-profesional, colocaciones laborales y un horario flexible para maximizar su preparación universitaria y profesional a través de las opciones que se ofrecen en el campus de Colegio de Yuba.

El próximo año marcará el tercer año del **Programa Universidad Temprana**, que se ofrece en todas las escuelas preparatorias – Escuela Preparatoria Lindhurst, Escuela Preparatoria Marysville, Escuela Preparatoria South Lindhurst y Academia Chárter de las Artes de Marysville. Los estudiantes de Universidad Temprana asisten a clases en la mañana en el Colegio de Yuba y regresan a sus respectivas escuelas preparatorias por la tarde. Estos son estudiantes que desean agregar cursos universitarios en su expediente académico de la escuela preparatoria, pero disfrutan de las experiencias y oportunidades que se ofrecen en un campus de escuela preparatoria tradicional. A través de este programa, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios transferibles mientras obtienen su diploma de escuela preparatoria.

Programa Universidad Temprana

- Comenzó en agosto de 2021
- Programa se ofrece en la escuela preparatoria tradicional
- Los estudiantes completan cursos universitarios como parte de los requisitos del diploma de escuela preparatoria y obtiene AA o avanzan hacia AA
- Los cursos universitario preseleccionados apoyan las clases universitarias de estudio generales o el título AA de estudios generales
- Los estudiantes tiene acceso a deportes y actividades extracurriculares en el campus de su escuela preparatoria

Academia Universidad Intermedia

- Comienza en agosto 2023
- Escuela Preparatoria separada en el Colegio de Yuba
- Los estudiantes en vías de completar la escuela preparatoria + 2 años de universidad en 4 años para obtener un título de AA y un diploma de escuela preparatoria
- Los estudiantes seleccionan la especialidad universitarias de su elección en los grados 11 y 12
- Los estudiantes no pueden acceder a deportes y actividades extracurriculares en el campus de su escuela preparatoria
- Los estudiantes pueden obtener una certificación mientras están en el programa, participar en prácticas y/o ser empleados

Ambas vías académicas están diseñadas para mejorar el acceso a la preparación universitaria y profesional. La participación en un programa universitario temprano o intermedio requiere una fuerte ética de trabajo, compromiso académico, manejo del tiempo y resiliencia. Los estudiantes que buscan postularse para la Academia Universidad Intermedia son estudiantes que están muy motivados para comenzar a trabajar no solo para obtener su diploma de escuela preparatoria, sino también lo que generalmente se conoce como educación postsecundaria." Para hacer esto, estos estudiantes buscan más que la experiencia tradicional de la escuela preparatoria.

Las solicitudes para el Programa Universidad Temprana están disponibles a través de su consejero escolar. Comuníquese con Jami Larson, Directora de Universidades y Carreras, con cualquier pregunta que pueda tener al (530) 749-6160. Las solicitudes para la Academia Escuela Preparatoria Universidad Intermedia estarán disponibles después de las vacaciones de primavera.

UNA MIRADA INTERNA A LAS VÍAS DE EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE MCAA

Como la única escuela chárter del distrito con temas de interpretación y bellas artes, MCAA ofrece trayectorias profesionales que preparan a los estudiantes para la universidad y el avance profesional en el sector de la industria de las artes, los medios y el entretenimiento (AME, por sus siglas en inglés). A través de este Programa de Educación Técnica Profesional, los estudiantes tienen la oportunidad de graduarse con experiencia en Diseño, Artes Visuales y de Medios, Artes Escénicas y Artes de Producción y Gerencia.

Además, MCAA ha servido como Escuela de Demostración AME de California, un reconocimiento a la reputación de la escuela en la comunidad de educación artística. Los estudiantes de MCAA son artistas activos en las comunidades artísticas de Yuba Sutter y del área metropolitana de Sacramento y han sido reconocidos en una amplia variedad de competencias y programas artísticos y académicos.

LAS ARTES, LOS MEDIOS Y EL ENTRETENIMIENTO

Vía en Diseño, Artes Visuales y Medios

- **Diseño Gráfico**
  - *Los estudiantes de diseño estudian la técnica, la teoría y la práctica del diseño gráfico basado en computadora. Usando aplicaciones y herramientas estándar de la industria, los estudiantes crean la mayoría de los materiales promocionales para eventos y actividades escolares.*
  - *Los estudiantes del programa de Diseño Gráfico han trabajado en el desarrollo de gráficos y materiales promocionales aplicados profesionalmente para una variedad de empresas locales y organizaciones gubernamentales.*

Vías de las Artes Escénicas

- **Baile y Coreografía**
  - *Los estudiantes de baile estudian una variedad de técnicas que incluyen ballet, hip-hop, danza moderna, jazz y tap. Además de estudiar la técnica, los estudiantes aprenden sobre la creación de coreografía y lo que se necesita para ser un bailarín profesional.*
  - *Los estudiantes aprenden sobre la creación de coreografías y lo que se presentan dos veces al año en recitales que presentan el trabajo de estudiantes, personal y coreógrafos profesionales locales.*
- **Música Profesional**
  - *Los estudiantes de música pueden tomar varias clases diferentes mientras se preparan para graduarse con este énfasis (AME, por sus siglas en inglés). Además de las clases de interpretación tradicionales, MCAA ofrece música vocal, piano, guitarra, composición de canciones y orquesta.*
  - *Los estudiantes de música compiten regularmente en competencias locales de bandas de música, presentaciones musicales en todo el distrito y recital en el campus al final de cada semestre.*
- **Teatro profesional**
  - *Los estudiantes de teatro viajan a través de tres cursos individuales que exploran las técnicas de interpretación, la voz y el movimiento teatrales, el manejo de la producción, la historia y la teoría del teatro y las actividades prácticas de interpretación.*
  - *Cada año, los estudiantes actúan en múltiples obras de teatro y musicales a gran escala, algunos de los cuales viajan a las escuelas primarias locales para compartir la alegría del teatro en vivo con los miembros más jóvenes de la comunidad de MJUSD.*
  - *Los ex estudiantes de Teatro de MCAA han trabajado profesionalmente en producciones de teatro, cine y televisión locales y nacionales.*

Vía de Producción y Artes Gerenciales

- **Teatro técnico**
  - *Los estudiantes de tecnología aprenden el arte y el oficio de crear presentaciones en vivo desde cera. Desde ejecutar iluminación teatral hasta diseñar accesorios, estos estudiantes desarrollan una comprensión de los aspectos "detrás de escena" del baile, el teatro y la música.*
  - *Los estudiantes de Teatro Técnico crean e implementan regularmente sus propios diseños originales de iluminación, escenografía y sonido en producciones y eventos escolares y locales.*

Hannah Miethe (Clase del '22) cuelga y enfoca luces para una producción dramática como parte de la Clase de Teatro Técnico Avanzado en MCAA.

PROFESIONALES COMPARTEN CONSEJOS PROFESIONALES CON ESTUDIANTES DE OCTAVO GRADO

Un invitado les habla a los estudiantes en la serie de oradores profesionales de octavo grado.

Nuestros estudiantes de 8vo grado están recibiendo una mirada especial a las múltiples carreras profesionales que se ofrecen en el área de Yuba-Sutter. A través de la serie de oradores profesionales de 8vo grado, el Departamento de Universidades y Carreras da la bienvenida a los profesionales a los campus de las escuelas intermedias una vez al mes para informar a los estudiantes sobre su carrera.

Las escuelas intermedia de Foothill, McKenney, y Yuba Gardens tiene la oportunidad de escuchar a profesionales de la medicina, la seguridad pública, la aviación y la ingeniería.

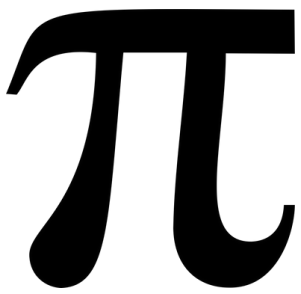
Este mes, Foothill recibió a D'Arcy McLeod de Beale AeroClub para conocer su experiencia como piloto. Los estudiantes de McKenney conocieron a Tanya Engler MSN, PHN, RN, de Adventist Health y Rideout Hospital, quien les habló sobre enfermera y muchos otros puestos disponibles en el campo de la atención médica.

Yuba Gardens dio la bienvenida al fiscal de distrito del Condado de Yuba, Clint Curry, al ejecutivo de bomberos de Linda Kyle Heggstrom, y al bombero de Linda, Jake Leonard, para conocer los muchos puestos de seguridad pública disponible en el Condado de Yuba. ¡El apoyo de estos profesionales de negocios en nuestras escuelas ha sido ejemplar y estamos emocionados de continuar con esta serie de oradores profesionales!

LOS ESTUDIANTES APRENDEN SOBRE EL DÍA DE PI CON UNA LECCIÓN PRÁCTICA Y UN PIE

Día de Pi en la Escuela Primaria Cordua marzo 14 del 2023.

¡El 14 de marzo, los estudiantes de la clase de la Sra. Sanchez celebraron el Día Nacional del Pi! Aunque no es un estándar de primaria, los estudiantes se preparan para el 6to grado al familiarizarse con el símbolo y lo que representa. Usando palos wiki y reglas, determinaron que pi es la relación entre la circunferencia de un círculo y su diámetro. Mientras trabajaban disfrutaron de un pedazo de pie para endulzar la celebración del día.



8 ESTUDIANTES AVANZAN AL CAMPEONATO DE ORTOGRAFÍA DEL CONDADO DE YUBA

Ocho estudiantes competirán en el campeonato de ortografía del condado de Yuba este mes después de ganar el concurso de ortografía del distrito.

Felicitaciones a nuestros ganadores de 4to a 6to grado – Josey Chitwood de Cordua (1er lugar); Luis Zavala de Johnson Park (2do lugar); Adalynn Delaney de Browns Valley (3er lugar); y Raine Mediate de Foothill (4to lugar) – y nuestros ganadores de 7to-8to – Ryan Delaney de Foothill (1er lugar), Roman Franco de Arboga (2do lugar); Aaron Lam de Yuba Gardens (3er lugar); y Caelyn Bowen de Foothill (4to lugar).

Los estudiantes de los grados 4-8 compitieron en el concurso de ortografía de MJUSD el 9 de marzo del 2023. Ocho estudiantes avanzaron a la competencia del condado. Los ganadores se muestran arriba.

El Concurso de Ortografía del Distrito se llevó a cabo el jueves 9 de marzo en el gimnasio de la Escuela Intermedia Anna McKenney. El evento fue organizado por Hector Gonzalez, Director Estudiantes Aprendices de Inglés y Apoyo Estudiantil, quien dedicó una gran cantidad de trabajo para revivir esta competencia anual después de la pandemia. La última vez que se llevó a cabo fue el 2019 en la Escuela Primaria Edgewater.

Los estudiantes que participaron en la competencia del distrito del jueves ganaron concursos de ortografía en sus escuelas. Estos estudiantes tuvieron que deletrear algunas palabras difíciles e hicieron un trabajo increíble.

Los campeonatos de ortografía del condado de Yuba se llevarán a cabo el jueves 23 de marzo en el Centro de Gobierno. La competencia de primaria comienza a las 5:30 pm y le seguirá la competencia intermedia.

Los ganadores de la competencia del condado avanzarán al Concurso Estatal de Ortografía en mayo con la oportunidad de avanzar al Concurso Nacional de ortografía de Scripps en Washington, D.C.

EL EQUIPO DE LA OLIMPIADA DE CIENCIAS DE MHS COMPITE EN UN CONCURSO REGIONAL

El equipo de la Olimpiada de Ciencias de MHS participó en la competencia regional para la construcción de puentes el 11 de marzo. El equipo está asesorado por Michelle Woodward. Este grupo de muchachos le presentó la idea a la Sra. Woodward y ha estado trabajando incansablemente en un producto competitivo. Se colocaron en el Nivel 1 y 11 de 28 equipos para su primera competencia. Esta es una oportunidad que muchos equipos de escuelas primarias (quinto grado), intermedias y preparatorias podrían aprovechar, ya que existe una amplia variedad de posibles opciones competitivas.

La maestra Michelle Woodward y los estudiantes Silas Ellenson, Logan Beach, Chase Uhrich, Benjamin Kanavalchuk, Syrus Harryman (de izquierda a derecha).

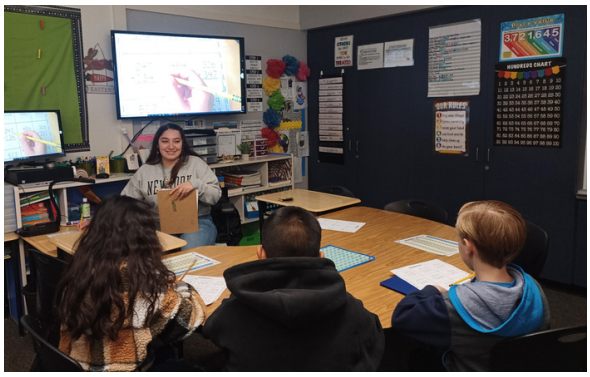
Nuestro Distrito Lee

Este año escolar, nuestros estudiantes han leído ...

154,252 LIBROS
504,712,762 PALABRAS
por **17** minutos al dia

LA 'ZONA DE SUPERACIÓN' DE OLIVEHURST APOYA EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS ESTUDIANTES

El Centro de Aprendizaje de la Primaria Olivehurst –"La Zona de Superación," como nos gusta llamarle, es un lugar que ofrece oportunidades de aprendizaje individualizadas para todos los estudiantes. Ya sea que tengan un plan de educación individualizado (IEP por sus siglas en inglés) o necesiten una intervención específica, nuestro modelo nos brinda la habilidad de intervenir temprano y brindarles a los estudiantes la oportunidad de trabajar con sus compañeros de educación general. Estamos aquí para apoyar a todos nuestros estudiantes en su esfuerzo por aprender y enfrentar nuevos desafíos, tanto emocional como académicamente.



Estudiantes de Olivehurst aprenden habilidades en la Zona de Superación.

Cada estudiante que viene al centro de aprendizaje es asignado a un salón de clases de educación general y se le proporciona un currículo de nivel de grado. No solo participan en clases, sino que también comparten plenamente las actividades de enriquecimiento con sus compañeros. Esto les permite participar en experiencias de todos los niveles de grado y ofrece la oportunidad de crecimiento y enriquecimiento interpersonal. Creemos que esto enfatiza nuestras creencias fundamentales sobre nuestros estudiantes.

Nuestras creencias fundamentales para todos los estudiantes de la Escuela Primaria Olivehurst son que, primero, cada estudiante tiene el mismo valor para el salón de clases y la comunidad aquí en Olivehurst. Segundo, que este modelo asegura una experiencia educativa común a través de un acceso significativo y sostenido al ambiente del salón de clases de educación general. Tercero, que todos y cada uno de los estudiantes sean capaces de aprender y merezcan una instrucción que refleje altas expectativas y experiencias de aprendizaje seguras. Y cuarto, que "La Zona de Superación" crea un espacio único para los educadores porque la educación inclusiva requiere el compromiso compartido y las habilidades combinadas de muchas personas; los educadores que colaboran con sus estudiantes compartidos es la esencia de lo que nos esforzamos. ¡Después de todo, compartimos una visión común para nuestros estudiantes…éxito!

ESTUDIANTES DE BANDA Y CORO ACTÚAN EN EL MES DE 'MÚSICA EN NUESTRAS ESCUELAS'

¡Marzo es el mes de "Música en nuestras escuelas" y los programas de música del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville presentan presentaciones sobresalientes de bandas y coros este mes! Los estudiantes de nuestras escuelas intermedias y preparatorias participaron en los conciertos, que se llevaron a cabo en Yuba Gardens el 2 de marzo y en la Escuela Preparatoria Lindhurst el 8 de marzo. También hubo un concierto conjunto con estudiantes del Colegio de Yuba y MJUSD el viernes 17 de marzo en la Escuela Preparatoria Lindhurst; la miembra de la Mesa Directiva Alisan Hastey dirigió la banda. Este mes, los estudiantes también se presentaron en el Festival de la Sección Norte de Educadores de Música de California en Chico, donde la banda Yuba Gardens obtuvo calificaciones superiores. Los estudiantes de MJUSD competirán en la Banda de Honor de la Sección Norte de CMEA el 24 y 25 de marzo.

La directora Christina Sleigh-Garcia dirige la banda de la Escuela Preparatoria Lindhurst 8 de marzo del 2023.

Los estudiantes se preparan para la actuación Música en Nuestras Escuelas.

La banda de la Escuela Intermedia Yuba Gardens se presentará el 2 de marzo del 2023.

LOS EQUIPOS DE BALONCESTO DE HOMBRES Y MUJERES DE MHS ESTABLECEN NUEVOS RÉCORDS

El equipo de baloncesto de hombres de la Escuela Preparatoria Marysville después de ganar el título de la División 4 en el Golden 1 Center en Sacramento. (Chris Pedigo/Appeal Democrat)

Los estudiantes del Programa de Educación Especial del condado se enfrentaron con los atletas de MHS de los equipos de baloncesto de hombres y mujeres el 15 de marzo del 2023.

La temporada ganadora del equipo de baloncesto de mujeres de la Escuela Preparatoria Marysville las llevó al lugar cuatro de la Fanal Norcal en el Torneo Estatal CIF.

¡Los equipos de baloncesto de hombres y mujeres de la Escuela Preparatoria Marysville tuvieron temporadas increíbles! El equipo de hombres ganó su primer título de primera división en 30 años y el equipo de mujeres terminó la temporada 27-6 lo que rompió un récord escolar de victorias. El equipo de mujeres llegó a las Semifinales de la División 4 de la Sección Sac-Joaquin y fue el primer equipo de baloncesto de mujeres de MHS en calificar para el Torneo Estatal CIF donde llegaron a la Final 4 del Norte de California para la División 4. Estamos muy orgullosos de estos atletas y sus entrenadores por su gran talento, su trabajo fuerte y dedicación.

Los atletas de baloncesto se enfrentan con estudiantes en el programa de educación especial del candado
El 15 de marzo, los miembros del equipo de baloncesto de hombres y mujeres jugaron en una serie de partidos cortos de baloncesto con los estudiantes del Programa de Educación Especial del condado. La banda de MCAA tocó el Himno Nacional para dar inicio al evento manual y la energía llenó el gimnasio mientras los estudiantes, el personal y las familias cantaban y vitoreaban. Fue una experiencia realmente especial para todos los estudiantes involucrados. El presidente de ASB Kayden Ellyson, quien se desempeñó como capitán del equipo de baloncesto varsity de MHS, dijo que disfruto mucho la experiencia.

“Siempre es una experiencia divertida cuando trabajas con niños con necesidades especiales," dijo el. "Su emoción, su alegría y sus celebraciones fueron tan puras que es difícil no estar feliz y emocionado cuando juegas con ellos.”

LOS ESTUDIANTES ENCABEZAN LAS SOLICITUDES DE AYUDA FINANCIERA DEL CONDADO Y EL ESTADO.

Solicitudes de ayuda financiera

- CA - 59% enviada
- Yuba County - 48% enviada
- MJUSD - 56% enviada
- MHS - 65% enviada
- MCAA - 64% enviada
- LHS - 52% enviada

El departamento de consejería de MHS encontró algunas formas creativas de conectarse con los estudiantes seniors para asegurarse de que enviaran una Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) o la Solicitud de la Ley del Sueño de California (CADAA) antes de la fecha límite de prioridad del 2 de marzo. Estas son algunas de las formas en que el equipo de MHS se comunicó a los estudiantes:

Se enviaron **recordatorios semanales** a través de las comunicaciones de Aeries, Google Classroom para los estudiantes senior de MHS y la aplicación Remind para los estudiantes seniors de MHS. El equipo también llevó a cabo dos **talleres dinero para el Colegio** en el lugar en colaboración **con el Colegio Yuba**. Además, el departamento de consejería realizó un sorteo de oportunidad de **premios a más de 50 estudiantes seniors** que incluyen tarjetas de regalo y productos de MHS. Por último, el equipo colaboró con los estudiantes de Liderazgo para realizar un seguimiento de los porcentajes generales de finalización de la solicitud de ayuda financiera en el salón de clase y otorgó las cuatro mejores clases. ¡Felicidades a todos los que aplicaron y buena suerte!

8 LÍDERES DE MJUSD GANAN PREMIOS DE ADMINISTRADOR REGIONAL DEL AÑO

Estamos orgullosos de anunciar que ocho líderes del Distrito Escolar Unificado Conjunto de Marysville están siendo reconocidos por su trabajo por la Asociación de Administradores Escolares de California, CSY región 2. Los ganadores del premio serán honrados en una gala de premios el viernes 21 de abril en Munger Family Vineyards. Felicidades a:

Administrador de Currículo e instrucción
Amy Stratton, Directora de Currículo e instrucción

Empleado Confidencial
Bobbi Vardell, Servicios de Personal, Asistente Administrativa Suplente II

Administrador de la Oficina Central del Distrito del Año
Greg Taylor, Director de Transporte

Director de Escuela Preparatoria
Chris Schmidt, Director de Escuela Preparatoria Lindhurst

Coadministradora Intermedio
Christie Beymer, Assistant Principal de Escuela Intermedia Yuba Gardens

Director de Escuela Intermedia
Jim Hays, Director de Escuela Intermedia Yuba Gardens

Administrador de Escuela Multisitio del Año
Ashley Vette, Directora de Escuela Primaria Loma Rica y Escuela Intermedia Foothill

Administrador del año de la Región 2
Jolie Critchfield, Directora de Desarrollo Infantil

LA FERIA DE PROFESIONES DE LA ESCUELA PREPARATORIA NORTH SOUTH FUE UN ÉXITO

¡La feria de carreras del 15 de marzo en el campus norte de la Escuela Preparatoria South Lindhurst fue un éxito! ¡Muchas gracias a todos nuestros socios que se tomaron el tiempo para hablar con nuestros estudiantes ayer! Fue una experiencia muy valiosa para ellos. *Participantes: Amazon; Blue Zones Project Yuba Sutter; Build California; California Conservation Corps; Caltrans; California Highway Patrol; Future Toyota; Truck Driving Academy; US Air Force Army, Coast Guard, Marines, National Guard, and Navy; UTI; Wham Hair Studio Barber; Yuba County Office of Education; Yuba City Police Department; Yuba College; Yuba County One Stop; Yuba County Probation Department; and Yuba County Sheriff's Department.*

PERSONAL Y ESTUDIANTE SOBRESALIENTES QUE ESTÁN TENIENDO UN IMPACTO POSITIVO

Cada mes celebramos a los estudiantes y miembros del personal que están nominados por tener un impacto positivo en todo el distrito. De la lista de nominados, 10 miembros del personal y 10 estudiantes son seleccionados al azar para ser reconocidos en la reunión de la Mesa Directiva escolar. Estos son los ganadores del mes de febrero que fueron reconocidos en la reunión de la Mesa Directiva del 7 de marzo.

ESTUDIANTES:

Alaiya Phifer, Escuela Intermedia McKenney *Alaiya trabaja increíblemente fuerte todos los días. Ella es auto motivada e impulsada. También es un modelo a seguir para sus compañeros en lo que respecta a su comportamiento dentro y fuera del salón de clases.*

Alexander Mosqueda-Cabrera, Escuela Intermedia Yuba Gardens *Alex ha florecido este año. Ha hecho mis días brillantes con una sonrisa cada día. Viene a la escuela con una actitud positiva.*

Angela Pineda, Escuela Primaria Cedar Lane *Angela siempre viene a la oficina para saludarnos. Ella siempre está con una sonrisa en su rostro cuando viene y dice palabras positivas para hacernos sonreir o reir.*

Isais Sandoval, Escuela Primaria Cedar Lane *Isais es una buena persona y muy trabajador. Es divertido, inteligente y un buen amigo de los demás*

Izaac Barreras, Escuela Intermedia McKenney *Izaac tiene la actitud más positiva. Trabaja muy duro en sus clases y su buen humor hace que los que le rodean se sientan muy bien. Hace preguntas y conecta el aprendizaje con la vida. ¡Izaac es un activo para cada salón de clases en el que está!*

Los estudiantes reciben su Premio Impacto Positivo en la reunión de la Mesa Directiva del 7 de marzo.

Jasmine Vang, Escuela Primaria Ella *Por tu valentía y paciencia durante el Día de San Valentín.*

Kamryn Gibbs, Escuela Primaria Arboga *Kamryn ha estado trabajando especialmente duro para tomar mejores decisiones de comportamiento. A pesar de los numerosos desafíos y dificultades en su vida, se presenta a la escuela con positividad y una sonrisa en su rostro todos los días. Ha mostrado un gran mejoramiento en el manejo de su ira, y estoy increíblemente orgullosos de él por eso.*

Keyvin Vang, Escuela Intermedia Foothill *Keyvin es un estudiante excepcional. Es un jugador de equipo, siempre amable y tiene un humor ingenioso que todos disfrutamos. Juega limpio, piensa primero en los demás y es un placer tenerlo en STARS.*

Maddex Baker Escuela Preparatoria Marysville *Maddex ha ido más allá en su desempeño académico.*

Samantha Lott, Escuela Intermedia McKenney *¡Samantha ha trabajado fuerte todo el año! Sin embargo, lo hace con tranquila determinación, que puede pasar desapercibida, cuando en realidad debería ser elogiada y celebrada. Quiero que sepa que veo y aprecio su fuerte trabajo de motivación.*

Reconocimientos continúa en pág. 12

Reconocimientos continúa de la pág. 11

PERSONAL:

Adriana Jacquez, Escuela Primaria Johnson Park *Adriana es nueva este año y ha hecho un trabajo increíble ayudando a los estudiantes y al personal. Ella ha incrementado la rapidez del proceso de SST y también ha ayudado con situaciones delicadas de los estudiantes, además de traducir cuando sea necesario. ¡No sé que haríamos sin la Sra. Adriana!*

Fernando Ibarra, Escuela Intermedia McKenney *Fernando siempre es un placer trabajar con él. Siempre es positivo y está ansioso por participar y ayudar cuando es necesario. Cubre desde la oficina hasta el salón de clases sin quejarse. También trata a nuestros niños con cuidado, incluso a los que piensan que son demasiado grandes para ser tratados con cuidado.*

Los miembros del personal reciben su Premio de Impacto Positivo en la reunión de la Mesa Directiva del 7 de marzo.

Hailey Carlson, Escuela Primaria Linda *Tuvimos una maestra sustituta a largo plazo que se hizo cargo de un salón de clases de segundo grado durante varias semanas. Durante ese tiempo, Hailey se aseguró de que la maestra sustituta tuviera todos los planes y materiales de instrucción necesarios para garantizar que los estudiantes continuarán recibiendo una educación de alta calidad mientras su maestra no estaba. ¡Los estudiantes y sus familias, el equipo de segundo grado y la escuela primaria Linda tienen la suerte de tener una maestra tan dedicada y trabajadora como Hailey Carlson al servicio de nuestra comunidad escolar!*

Kim Moody, Escuela Primaria Edgewater *Sra. Moody va más allá apoyar a todos los estudiantes en su salón de clases. Ella pone mucho esfuerzo para asegurar que los estudiantes con discapacidades sean incluidos. ¡La Sra. Moody siempre viene a trabajar con una gran sonrisa y hace que sea muy fácil colaborar con ella!*

Mathew Fridrich, Academia Chárter de las Artes de Marysville *Mat regularmente va más allá en su apoyo a los estudiantes, colegas y familias. Recientemente pasó muchas horas entrenando y alentando a los estudiantes mientras se preparaban para un evento local de Poesía en Voz Alta, pero aun así tuvo tiempo para una revisión de última hora y asistencia con un concurso de oratoria. Todo esto mientras los estudiantes enseñan clases que les entusiasman, ayudan a un colega a desarrollar una nueva clase propuesta, responsabilizan a los estudiantes de la lista D y F hablando con ellos individualmente y ayudándolos a desarrollar nuevos hábitos de estudio y preparándose para la próxima visita de acreditación WASC de nuestra escuela.*

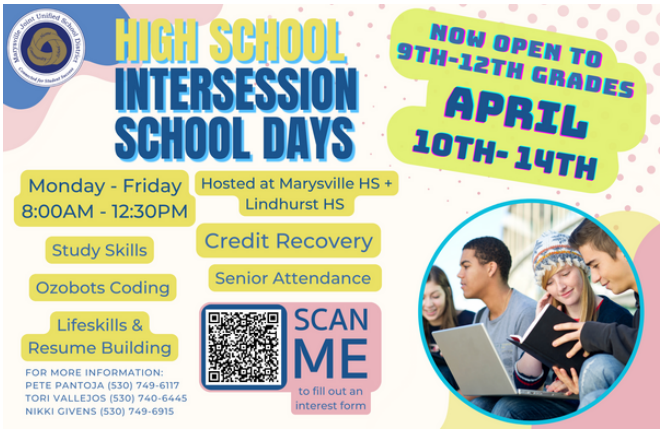
Randy Swan, Escuela Primaria Olivehurst *Randy crea excelentes relaciones con los estudiantes y siempre está dispuesto a brindar ayuda donde se necesita. Es un gran apoyo para todos los miembros del personal. ¡Gracias por ser tan genial!*

Ruda Nelson, Oficina del Distrito *Probablemente le envíe un correo electrónico a Ruda semanalmente con respecto a Clever y Google, y ella siempre es muy útil. ¡Gracias por ayudarnos a navegar a través de todos los problemas tecnológicos aleatorios que encontramos! Has sido una gran ayuda para la reapertura de la educación para adultos.*

Shelly Arrenquin, Oficina del Distrito *¡Shelly es increíble! Hizo todo lo posible para llegar al trabajo TEMPRANO para poder registrar a más de 40 empleados en 4 localizaciones diferentes, incluida una fuera del estado. Esta no fue una tarea fácil de hacer sola. Ella se comunicó activamente con nosotros durante todo el proceso. ¡Gracias Shelly!!*

Tisa Dominguez, Escuela Primaria Arboga *Tisa llega todos los días con una sonrisa. Tiene una paciencia ilimitada, una comunicación amable y gentil con sus estudiantes y siempre una actitud divertida y alegre. Su energía positiva es contagiosa. Sus estudiantes la aman y se nota cuando llegan listos y emocionados de estar en clase todos los días. Ella los alienta a ser la mejor versión de sí mismos. ¡Tisa es un recurso tan valioso para Arboga!*

Yesenia Cachu, Escuela Preparatoria Marysville *¡Esta joven maestra están genial! Me tomó unos buenos 5 años aprender lo que esta nueva maestra ya sabe.*



MARCH SCHOOL SITE NEWSLETTERS

- Browns Valley Elementary School
- Cordua Elementary School
- Dobbins Elementary School
- Edgewater Elementary School
- Ella Elementary School
- Johnson Park Elementary School
- Linda Elementary School
- Lindhurst High School
- Marysville High School
- McKenney Intermediate School
- South Lindhurst High School
- Yuba Feather Elementary School
- Yuba Gardens Intermediate School

Abraham Lincoln
Principal David Jones
530-749-6105
djones@mjusd.com

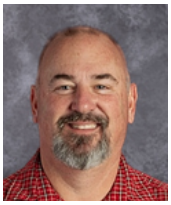
Arboga Elementary
Principal Eric Preston
530-741-6101
epreston@mjusd.com

Browns Valley Elementary
Principal Karen Dow
530-741-6115 ext. 3804
hmarshall@mjusd.com

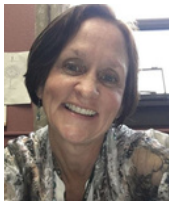
Cedar Lane Elementary
Principal Rebecca Evers
530-741-6112
revers@mjusd.com

Cordua Elementary
Principal Karen Dow
530-741-6115 ext. 1804
hmarshall@mjusd.com

Covillaud Elementary
Principal Kari Ylst
530-741-6121 ext. 4004
kylst@mjusd.com



Dobbins Elementary
Principal Duane Triplett
530-692-1665 ext. 1204
dtriplett@mjusd.com



Edgewater Elementary
Principal Renee Henderson
530-741-0866
rhenderson@mjusd.com

Ella Elementary
Principal Jennifer McAdam
530-741-6124
jmcadam@mjusd.com

Foothill Intermediate
Principal Ashley Vette
530-741-3204
avette@mjusd.com

Johnson Park Elementary
Principal Tracy Pomeroy
530-741-6133
tpomeroy@mjusd.com

Kynoch Elementary
Principal Derek Morrison
530-741-6141
dmorrison@mjusd.com

Linda Elementary
Principal Zachary Schulz
530-741-6196
zschulz@mjusd.com

Lindhurst High School
Principal Chris Schmidt
530-741-6150 ext. 2504
cschmidt@mjusd.com

Loma Rica Elementary
Principal Ashley Vette
530-741-4204
avette@mjusd.com

Marysville Charter
Academy for the Arts
Principal James Lohman
530-749-6156
jlohman@mjusd.com

Marysville High School
Principal David Vujovich
530-741-6108 ext. 3102
smathews@mjusd.com

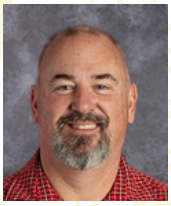
Marysville School for Adults
Director Bob Eckardt
530-740-6424
beckardt@mjusd.com

McKenney Intermediate
Principal Joe Seiler
530-741-6187
jseiler@mjusd.com

North Lindhurst High School
Principal David Jones
530-749-6919
djones@mjusd.com

Olivehurst Elementary
Principal Heather Marshall
530-741-6191 ext. 5804
mrgregor@mjusd.com

South Lindhurst High School
Principal David Jones
530-749-6919
djones@mjusd.com



Yuba Feather
Principal Duane Triplett
530-675-2382
dtriplett@mjusd.com

Yuba Gardens Intermediate
Principal Jim Hays
530-741-6194 ext. 7004
jhays@mjusd.com